

LA ESCUELA COMÚN Y EL NIÑO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

181 Páginas

Actas del Simposio Aprendizaje y Salud: ¿Cómo aprende el niño? Roldán. Santa Fe. Talleres Gráficos MR Imprenta. 1995.	
<i>Índice de Temas</i>	<i>Autores</i>
Conferencia Inaugural	
Bases fisiológicas y afectivo-emocionales del aprendizaje pedagógico: Criterio evolutivo	<i>Elvira Peña y Juan E. Azcoaga</i>
Temas Oficiales	
Aprendizaje pedagógico normal y patológico	<i>Alfredo Jorge Zenoff</i>
Método comparativo de diagnóstico de las alteraciones del aprendizaje pedagógico	<i>N. Graciela Geromini</i>
Sesiones Temáticas	
Trastornos particulares del aprendizaje (patogenias neurolingüísticas)	
Trastornos de aprendizaje de patogenia afásica	<i>Miriam Arroyo de Régoli</i>
Trastornos de aprendizaje de patogenia anártrica	<i>Adriana Delgrosso</i>
Trastornos generales del aprendizaje	
Los trastornos generales del aprendizaje	<i>Elena Peralta de Resquín y Lilian Olmedo</i>
El afecto : nuestro punto de partida	<i>Elena Peralta de Resquín y Lilian Olmedo</i>
La debilidad mental	<i>Elena Peralta de Resquín y Lilian Olmedo</i>
Trastornos del aprendizaje de patogenia psicógena	<i>Rut Debiasi</i>
Características del aprendizaje en el retardo alálico	<i>Cristina Sapia</i>
Restablecimiento de las alteraciones del aprendizaje pedagógico	
El equipo terapéutico	<i>Beatriz Fabiani</i>
Restablecimiento de los trastornos particulares del aprendizaje	<i>Graciela Z. de Botti</i>
Colegio San Bartolomé	<i>Erna Duclos</i>
Escuela Provincial N° 54 Manuel Belgrano	<i>Élida Beatriz Johansen</i>
Escuela provincial N° 1263 "Joaquín V. González"	<i>Noemí López de Vulich</i>
Escuela N° 664 "Rosario Vera Peñaloza" (San Lorenzo)	<i>Cristina Sabini</i>
Instituto Nuestra Señora de la Misericordia Particular N° 49 (Casilda)	<i>Adriana Borgiani</i>
Instituto Fisherton de Educación Integral	<i>María Angélica Soler</i>

Comunicaciones libres

El fenómeno de la autoestima en el proceso de aprendizaje	<i>Mónica A. de Vaieretti</i>
Atención de alumnos con dificultades en el aprendizaje	<i>Alicia Zulma Cerliani y Ana María Almada</i>
¿El niño debe adaptarse a la escuela o es la escuela la que debería adaptarse al niño?	<i>Luisa Chiodin de Rodríguez Roldán</i>
Los trastornos del aprendizaje como un problema institucional	<i>Jorge Eduardo Abal</i>
Material pedagógico para tratamiento del retardo práxico	<i>María Isabel Fernández y colaboradoras</i>
Diagramas y aprendizaje. Fundamentos estructurales. Dialéctica entre estructuras textuales, mentales y gráficas	<i>Juan Carlos Paradiso</i>
Comprensión lectora y situación de los métodos de lectura veloz ¿formación de archivos mentales para frases?	<i>Juan Carlos Paradiso</i>