

I- DATOS PERSONALES



Apellido	GEROMINI
Nombres	N. GRACIELA
Ciudad	ROSARIO
Provincia	SANTA FE
País	ARGENTINA
Correos Electrónicos	ngracielageromini@gmail.com ngracielageromini@hotmail.com

II- TÍTULOS UNIVERSITARIOS

II.1- Título de grado

Título	Fonoaudióloga
Año de obtención	1967
Institución otorgante	Carrera de Fonoaudiología. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario
País	Argentina

II.2- Títulos de postgrado

Títulos	◆ Licenciada en Fonoaudiología ◆ Doctora en Fonología (Especialidad: Perturbaciones de la Comunicación Humana)
Años de obtención	1978 1984
Institución otorgante	Escuela Superior de Fonoaudiología. Facultad de Ciencias de la Recuperación Humana. Universidad del Museo Social Argentino (Buenos Aires)
País	Argentina

III- FORMACIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA

Seminarios cursados en A.P.I.N.E.P (*Asociación para la Asistencia e Investigaciones Neurológicas, Psicológicas y Psicopedagógicas*) Buenos Aires: 1976-1981. Bajo de la dirección del Prof. Dr. Juan E. Azcoaga.

IV- TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

1- Estudio del Lenguaje y del pensamiento en la esquizofrenia. Monografía de la Licenciatura en Fonoaudiología. Escuela Superior de Fonoaudiología. Facultad de Ciencias de la Recuperación Humana. Universidad del Museo Social Argentino. Buenos Aires, 29 de junio de 1978 (F.36 A.69 L.M.T.1)

2- Implicancias neurolingüísticas en la anomia y las parafasias. Tesis de Doctorado. Escuela Superior de Fonoaudiología. Facultad de Ciencias de la Recuperación Humana. Universidad del Museo Social Argentino. Buenos Aires, 20 de marzo de 1984 (F.54 L.11)

3- Distancias interfonémicas aplicables a los fonemas del Río de la Plata (Mencionado en trabajos publicados). 1984

4- Parafasias fonémicas: valor diagnóstico de las distancias interfonémicas (Presentado en el I Congreso Latinoamericano de Neuropsicología) (Mencionado en trabajos publicados). 1989

5- Procedimientos métricos en la clínica afasiológica: valor diagnóstico de las distancias interfonémicas. (Presentado en las III Jornadas Nacionales de APINEP) (Mencionado en trabajos publicados). 1992

6- Método comparativo de diagnóstico de las alteraciones del aprendizaje pedagógico. Resultados obtenidos en la investigación de 57 niños con problemas de aprendizaje Presentado en el Simposio sobre Aprendizaje y Salud. APINEP- ADINA ROSARIO. Rosario, 11 y 12 de noviembre de 1994.

7- ¿Agramatismos semánticos?

Resultados obtenidos en el análisis de 276 agramatismos semánticos recogidos en los estudios diagnósticos de 33 pacientes adultos portadores de síndromes afásicos puros (Presentado en el II Congreso Nacional de Neuropsicología. SONEPSA) (Mencionado en trabajos publicados).1996

8- ¿Discapacidad intelectual o social? Colegio de Fonoaudiólogos de Santiago del Estero. Autores: Lic. Teresa Salvatore de Coroleu, Lic.Rosa Dargoltz de Mondschein y Fga.Elsa Noemí Carfi de Zarazaga. Participación en calidad de: Asesora científica (supervisión). Presentado ante la Asociación Argentina de Logopedia, Foniatría y Audiología (ASALFA). Buenos Aires, 27 de junio de 1996.

9- La disfluencia como síntoma.

Resultados obtenidos en el análisis de 150 pacientes niños y adolescentes acerca de la presencia o no de disfluencia como síntoma, dentro de los cuadros lingüísticos (Presentado en las Primeras Jornadas Nacionales sobre Disfluencias. Seminario Internacional de Tartamudez) (Mencionado en trabajos publicados). 1998

10- La consulta fonoaudiológica en el área de Neuropsicología. En co-autoría (Dirección del Proyecto). Resultados obtenidos en el análisis de las fuentes de derivación; motivo de consulta; edad característica y diagnóstico neuropsicológico en 285 pacientes niños y adolescentes. Presentado en el Primer Congreso Rosarino de Fonoaudiología (Mencionado en trabajos publicados). 1998

11- Agramatismo semántico - sintáctico en niños.

Resultados obtenidos en el análisis de 298 agramatismos recogidos en los estudios diagnósticos de 33 niños portadores de retardos afásicos puros. Comparación con los resultados obtenidos en Síndromes afásicos puros. Presentado en el VI Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. 1999

12- ¿Problemas dialectales o anomalías lingüísticas? Co-directora del Proyecto Interdisciplinario de Investigación. Programa de fomento a la investigación científica. Res. Nº 202/92. C.S. Nº de PID-UNR: 12 (40/41) (202/95/235) Universidad Nacional de Rosario. Presentación: noviembre de 1994. Aprobación: mayo de 1995. Finalización: octubre de 1999.

13- Resolución de las terapias neuropsicológicas en niños y adolescentes. En co-autoría (Dirección del Proyecto) Resultados obtenidos en el análisis de los desenlaces de las terapias lingüísticas y gnósico práxicas en 111 pacientes niños y adolescentes. Curso Superior de Neuropsicología. ADINA ROSARIO (Mencionado en trabajos publicados). 2001

14- Incidencia probabilística del procesamiento del Código Fonológico Sintáctico en los procesos de aprendizaje pedagógico.

Participación en carácter de investigadora. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Buenos Aires. Investigación financiada por el PICT 14.278 de la Agencia Nacional para La Promoción de la Ciencia y la Tecnología del Ministerio de Educación de la República Argentina. 29 de noviembre de 2005 - 29 de junio de 2007. Resultados publicados hasta el presente en: *Código Fonológico y aprendizaje escolar*. Ed: Acercándonos Ediciones. Buenos Aires. Volumen 1, 2, 3 y 4.

15- Cálculo, razonamientos matemáticos y lectoescritura en niños con patología neurolingüística, agnósico - apráxica y apractognósica.

Resultados obtenidos en la investigación de 32 niños con problemas de aprendizaje a través del método comparativo de diagnóstico; comparación de los resultados mediante el Test estadístico no paramétrico de Rangos Señalados y Pares Igualados y confrontación con los diagnósticos clínicos neuropsicológicos formulados al ingreso de los pacientes.

V- DIRECCIÓN Y SUPERVISIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

V- A) PRESENTADOS ANTE LA FILIAL ROSARIO DE APINEP

(Asociación para la Asistencia e Investigaciones Neurológicas, Psicológicas y Psicopedagógicas)

CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA: TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA ADSCRIPCIÓN A LA DOCENCIA

1- Las perseveraciones. Implicancias entre el déficit de la comprensión verbal y las perseveraciones. Adscripción a la docencia de: Fga. Susana Greppi. 1984-1985.

Presentado en las I Jornadas Nacionales de APINEP. Rosario, 29 y 30 de agosto de 1986

2- Los neologismos: aspectos neurolingüísticos. Adscripción a la docencia de: Fga. Myrian Arroyo. 1984-1985.

Presentado en las I Jornadas Nacionales de APINEP. Rosario, 29 y 30 de agosto de 1986

3- Las dificultades para la síntesis, en la actividad constructiva, en el afásico. Adscripción a la docencia de: Fga. Patricia Tabacco. 1988-1989.

Presentado en el I Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. Buenos Aires, 20 al 23 de junio de 1989

4- Las agnosias auditivas, su incidencia en el síndrome afásico. Adscripción a la docencia de: Fga. Luisa Chiodín. 1988-1989.

Presentado en el I Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. Buenos Aires, 20 al 23 de junio de 1989

5- El agramatismo morfosintáctico: un enfoque neurolingüístico. Adscripción a la docencia de: Fga. Adriana Delgrosso. 1988-1989.

Presentado en el I Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. Buenos Aires, 20 al 23 de junio de 1989 y en las III Jornadas Nacionales de APINEP. Buenos Aires, 25 y 26 de junio de 1992

6- Variaciones en la curva normal de aprendizaje en la iniciación escolar. Dificultades en el aprendizaje producidas por alteraciones del lenguaje. Adscripción a la docencia de: Fgas. Nora Rolfo y Beatriz Fabiani. 1988-1989.

Presentado en el I Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. Buenos Aires, 20 al 23 de junio de 1989 y en las III Jornadas Nacionales de APINEP. Buenos Aires, 25 y 26 de junio de 1992.

7- El aprendizaje del lenguaje en el jardín de infantes de niños de 3 años de edad. Adscripción a la docencia de: Fga. Adriana Arroyo. 1988-1989.

Presentado en el I Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. Buenos Aires, 20 al 23 de junio de 1989 y en las III Jornadas Nacionales de APINEP. Buenos Aires, 25 y 26 de junio de 1992.

8- Revisión de los protocolos que investigan los contenidos no manifiestos del lenguaje en el síndrome afásico. Adscripción a la docencia de: Fga. Claudia Ithurrealde. 1988-1989.

Presentado en el I Congreso Latinoamericano de Neuropsicología. Buenos Aires, 20 al 23 de junio de 1989 y en las III Jornadas Nacionales de APINEP. Buenos Aires, 25 y 26 de junio de 1992.

V- B) PRESENTADOS ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO. ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

V.B.a) TESIS PARA OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN FONOAUDIOLOGÍA

PARTICIPACIÓN EN CARÁCTER DE TUTORA

1- Efectos de las facilitaciones en trastornos neurológicos del lenguaje en el adulto.

Alumna: Mónica Tapia

Rosario, 20 de diciembre de 1991

2- Estudio sobre la participación de los trastornos particulares del aprendizaje en niños con problemas en el área de matemática

Alumna: Cristina Beatriz Vagnola

Rosario, 16 de diciembre de 1992

3- Estudio sobre la relación de los trastornos particulares de aprendizaje y los problemas en el área de matemática en niños que cursan tercer grado

Alumna: Marisa Friese

Rosario, 16 de diciembre de 1992

4- Estudio comparativo-descriptivo sobre las respuestas dadas por niños portadores de retardos afásicos ante las pruebas de absurdos verbales y de absurdos gráficos.

Alumna: Fga. Rut Debiasi

Rosario, 10 de septiembre de 1993

5- Estudio sobre la relación entre las alteraciones de la lectoescritura y los trastornos particulares de las funciones cerebrales superiores

Alumna: Fga. Myrian Arroyo

Rosario, 18 de noviembre de 1994

6- Utilidad del registro electroencefalográfico como método paraclínico en los retardos neurológicos del lenguaje

Alumna: María Fabiana Recio

Rosario, 27 de diciembre de 1994

7- El examen del lenguaje: una alternativa para detectar problemas de aprendizaje.

Alumna: Fga. Susana Garrone

9 de noviembre de 1995

8- Análisis cuantitativo de las diferencias halladas en las respuestas de pacientes portadores de retardos afásico, alálico y psicógeno ante la presentación de absurdos gráficos y verbales

Alumna: Fga. Patricia Irma Tabacco

Rosario, diciembre de 1995

9- Repercusión de los retardos neurológicos del lenguaje en la escritura.

Alumna: Carina Noemí Tabellione

Rosario, 19 de diciembre de 1995

10- Estudio descriptivo sobre la relación entre la descodificación semántica y los aspectos comprensivos de la lectura en pacientes afásicos adultos

Alumna: Fga. Claudia A. Ithurrealde

Rosario, 20 de diciembre de 1995

11- Estudio cualitativo de las sustituciones fonémicas producidas en los retardos y síndromes neurológicos del lenguaje: relación entre los rasgos distintivos inherentes de los fonemas precisos y sus sustituyentes

Alumna: María Laura Röhner

Rosario, 21 de diciembre de 1995

12- Aportes de los procedimientos métricos a la clínica afasiológica: interés del estudio de las parafasias verbales paradigmáticas en los tipos de respuestas registrados ante las anomias, en pacientes portadores de síndromes afásicos puros y combinados

Alumna: Sandra Daniela Vieyra Lami
Rosario, 21 de diciembre de 1995

13- Estudio descriptivo sobre la comprensión del sentido interno en los alumnos de la Carrera de Licenciatura en Fonoaudiología

Alumna: Fga. Analía R. Bainotti
Rosario, 2 de septiembre de 1996

14- El retardo afásico y su relación con el grado de construcción operatoria alcanzado en las nociones cognitivas.

Alumna: Fga. Nora S.M. Rolfo
Rosario, 11 de octubre de 1996

15- Clínica Afasiológica: aplicación de procedimientos cualitativos y métricos en las parafasias monémicas producidas por pacientes adultos portadores de síndromes afásicos puros y combinados.

Alumna: Fga. Adriana L. Delgrosso
Rosario, 26 de junio de 1997

16- Estudio descriptivo de las alteraciones de la codificación semántica de la palabra precisa recogidas en 15 pacientes adultos portadores de síndromes afásicos de distintos niveles de severidad (leves y moderados: Nivel II y Nivel III)

Alumna: Alicia Garbagna
Rosario, 21 de agosto de 1998

17- Los tanteos verbales en el Síndrome Afásico.

Alumna: Verónica Lambert
Rosario, 16 de abril de 1999

18- Estudio descriptivo sobre los desenlaces de las terapias del lenguaje, según los factores de pronóstico identificables, en pacientes adultos portadores de Síndromes Neurolingüísticos entre 1980 y 1994.

Alumna: Verónica M. Ruiz.
Rosario, 27 de agosto de 1999.

19- Las alteraciones neurofisiológicas del lenguaje y su relación con la lectura comprensiva.

Alumna: Fga. Beatriz Dora Fabiani.
Rosario, 16 de abril de 2001.

20- Repercusión del déficit de la codificación semántica sobre la codificación fonológica: Estudio descriptivo de los desplazamientos fonológicos registrados en pacientes portadores de síndromes afásicos puros.

Alumna: Cintia A. Beorlegui.
Rosario, mayo de 2001.

21- Estudio descriptivo de las diferencias en la eficacia de resolución del cálculo mental y del cálculo gráfico en síndromes afásicos puros o combinados no asociados a agnosias y/o apraxias mayores.

Alumna: Marilina A. Choulet.
Rosario, mayo de 2001.

22- Estudio descriptivo de 121 omisiones fonémicas registradas en 23 pacientes portadores de Síndromes Afásicos Puros, de distintos grados de severidad, procedentes de la práctica privada de Rosario en el período 1980-1990.

Alumna: Amanda Cecilia Machado.
Rosario, 3 de octubre de 2001.

23- Estudio descriptivo de los síntomas en la ortografía de la escritura automática (copia y dictado) recogidos en 34 pacientes portadores de Síndromes Neurolingüísticos Exclusivos y Asociados a Agnosias y/o Apraxias.

Alumna: Yanina Mariana Dari Largaúa.
Rosario, 6 de diciembre de 2001.

24- Importancia del Examen del Lenguaje en 33 pacientes que sufrieron un accidente cerebrovascular, atendidos en el Hospital Fermín Salaberry de Victoria (Entre Ríos), durante los años 1999 y 2000.

Alumna: María Valeria Bruno.
Rosario, 29 de agosto de 2002.

25- Evaluación de los resultados de la V Parte del Token Test de E.De Renzi y L.A.Vignolo.

Alumna: Fga. Adriana Arroyo.
Rosario, 2 de septiembre de 2002.

26- Estudio descriptivo sobre el conocimiento que poseen los psicólogos de la ciudad de Rosario acerca de las Alteraciones Neurolingüísticas en pacientes adultos, su problemática y terapéutica en el período septiembre-noviembre de 2000.

Alumna: Viviana Pagano.
Rosario, 12 de abril de 2004.

27- Distorsiones fonológicas, tanteos verbales fonológicos y diferencias de eficacia en las pruebas de lenguaje facilitado, en 41 pacientes portadores de síndromes afásicos de diferentes grados de severidad.

Alumna: Gisella De Cicco
Rosario, 4 de junio de 2004

28- Estudio descriptivo de las alteraciones de la lectura oral (automática) recogidas en 39 pacientes portadores de síndromes neurolingüísticos exclusivos y asociados a agnosias visuoespaciales.

Alumna: Mariana Andrea Arbe
Rosario, 24 de agosto de 2004

29- Estudio descriptivo de los síntomas en la lectura oral automática (de grafemas) por señalamiento producidos por 39 pacientes portadores de síndromes neurolingüísticos exclusivos y asociados a agnosias visuoespaciales.

Alumna: María Fernanda Botti.
Rosario, 21 de diciembre de 2004

30- Estudio descriptivo de las expresiones registradas ante las anomias, en pacientes con síndromes afásicos de diferentes grados de severidad.

Alumna: Natalia Ferreyra. Rosario,
20 de diciembre de 2005

31- La comprensión del sentido interno de frases y textos (subtextos) y su relación con el hábito de la lectura en alumnos que cursan tercer año de Polimodal. Comparación de los resultados con estudios anteriores en adultos con y sin patología (Afasia Nivel I).

Alumna: Laura Soledad Hereñú.
Rosario, 20 de diciembre de 2005

32- Estudio descriptivo del nivel de eficacia verificado en 40 pacientes portadores de síndromes afásicos puros de distintos niveles de depresión funcional (severidad), en la decodificación semántica de las consignas de complejidad creciente de la prueba de lenguaje espontáneo.

Alumna: Carolina Berenice Benedetti.
Rosario, 16 de diciembre de 2005

33- Estudio descriptivo de las parafasias verbales paradigmáticas y de las distancias intersemánticas que las separan de las palabras precisas en pacientes portadores de síndromes afásicos, de distintos niveles de severidad, puros o combinados con síndrome anártrico.

Alumna: Mariana Judith Torres.
Rosario, 16 de diciembre de 2005

34- Estudio descriptivo de los síntomas sobre grafemas registrados en la escritura automática (copia y dictado) en 40 pacientes portadores de síndromes neurolingüísticos exclusivos y asociados a agnosias y / o apraxias

Alumna: Karina Alejandra Fresart.
Rosario, 16 de diciembre de 2005

35- Estudio descriptivo de las alteraciones de la lecto-escritura automática efectuado en 23 pacientes portadores de síndromes afásicos puros de diferentes niveles de severidad, exclusivos y asociados a agnosia visuoespacial.

Alumna: Valeria Kainer. Rosario, 23 de febrero de 2006

36- Diferencias de eficacia en las pruebas de lectura oral automática (oral y por señalamiento), a partir del estudio descriptivo de los síntomas registrados en 23 pacientes portadores de síndromes afásicos puros exclusivos y asociados a agnosias visuoespaciales.

Alumna: Natalia Hanono.
Rosario, 25 de abril de 2006

37- Estudio descriptivo de los síntomas sobre palabras en la lectura oral automática registrados en 36 pacientes portadores de síndromes neurolingüísticos exclusivos y asociados a agnosias visuoespaciales.

Alumna: Patricia Cavaglia.
Rosario, 9 de octubre de 2006

38- Síntomas ortográficos y análisis de las sustituciones grafemáticas en la escritura espontánea en 28 síndromes neurolingüísticos exclusivos y asociados a agnosias v/o apraxias.

Alumnas: María Eugenia Aronna y Romina Zurbriggen.
Rosario, 18 de diciembre de 2006

39- Estudio descriptivo de los síntomas sobre grafemas en la lectura oral (automática), recogidos en 40 pacientes portadores de síndromes neurolingüísticos exclusivos y asociados
Alumna: Mariela Amalia Bione. Rosario,
21 de diciembre de 2006

40- Estudio descriptivo del tipo de sustitución de palabra en la prueba de lectura oral automática (texto de imprenta y cursiva) según diagnóstico clínico en 24 pacientes portadores de síndromes afásicos puros y combinados.
Alumna: Valeria Gómez.
Rosario, 14 de febrero de 2007

41- Estudio descriptivo de las distancias sintagmáticas que pueden establecerse en las sustituciones fonémicas producidas por 50 pacientes portadores de síndromes afásicos puros de diferentes niveles de severidad
Alumna: Laura Mabel Díaz.
Rosario, 22 de febrero de 2007

42- Estudio de la comprensión en pruebas que exploran el lenguaje involucrando procesos del pensamiento, en 30 adultos en vías de alfabetización. Comparación de los resultados con los obtenidos en afásicos leves alfabetizados.
Alumnas: Andrea Julieta Molina y Nora Viviana Juárez.
Rosario, 22 de mayo de 2007

43- Efecto de las facilitaciones (semánticas y fonológicas) administradas en la prueba de series, durante la exploración diagnóstica de 27 pacientes portadores de síndromes afásicos puros de distintos grados de severidad.
Alumna: Julieta Marcela Barzaghi.
Rosario, 19 de septiembre de 2007.

44- Estudio descriptivo de los tipos de respuestas según los niveles de severidad registrados en 50 pacientes afásicos puros y combinados en la prueba de comprensión del lenguaje.
Alumnas: Aline Soledad Casce y Lorena Giselle Bournissent.
Rosario, 6 de diciembre de 2007.

45- Estudio descriptivo de las distancias sintagmáticas del ítem sustituyente en las sustituciones fonémicas en las sustituciones fonémicas (vocálicas y consonánticas) efectuadas por 53 pacientes afásicos puros de diferentes niveles de severidad.
Alumna: Carla Mabel Mainoldi.
Rosario, 17 de diciembre de 2007

46- Estudio descriptivo de la relación entre la producción de síntomas dependientes de la codificación fonológica (en el transcurso de la prueba de lenguaje espontáneo) y el grado de severidad en 37 pacientes portadores de síndromes afásicos puros.
Alumna: Cecilia Lorena Maradei.
Rosario 18 de diciembre de 2007.

47- Estudio descriptivo de los síntomas registrados en la prueba de palabra repetida y en lectura automática en 20 pacientes portadores de síndromes afásicos puros y combinados.
Alumna: Luciana Batocletti.
Rosario, 8 de julio de 2008.

50- Estudio de las distorsiones fonológicas y de los tanteos verbales registrados en la prueba de la palabra repetida en 41 síndromes afásicos puros según severidad. Análisis de las distancias en las parafasias y del tipo de sílaba en las omisiones.

Alumna: Mónica Patricia Villarroel.

Rosario, 8 de octubre de 2008.

48- Estudio descriptivo de los desenlaces de 81 tanteos verbales producidos por 31 pacientes portadores de síndrome afásico puro de distintos grados de severidad.

Alumna: Daniela Benítez.

Rosario, 23 de octubre de 2008.

49- Frecuencia y tipos de trastornos del aprendizaje escolar según los docentes de escuelas primarias de la localidad de Loncopué, provincia de Neuquén, durante los meses junio-julio del año 2003.

Alumna: Elena del Carmen Invinkelried.

Rosario, 24 de octubre de 2008

51- Estudio descriptivo de asociación de la reproducción a la evocación de la Figura Compleja de Rey - Osterrieth en 28 pacientes portadores de síndromes afásicos (puros y combinados) según grado de severidad.

Alumna: Gisela Mariana Sulli.

Rosario, 30 de octubre de 2008.

52- Estudio descriptivo de las perseveraciones dependientes de la codificación y descodificación semántica producidas por 30 pacientes portadores de síndrome afásico puro de distintos niveles de severidad.

Alumna: Graciela Mónica Rausch

Rosario, 26 de marzo de 2009.

53- Proporción de desplazamientos semánticos en las parafasias verbales paradigmáticas producidas en cada palabra precisa de la prueba de denominación de objetos, por pacientes con síndromes afásicos (puros y combinados) según severidad.

Alumna: Mariana Carolina Bonacci

Rosario, 17 de abril de 2009

54- Estudio descriptivo de la sustitución de fonemas, palabras y sintagmas registrada en la exploración del lenguaje espontáneo de 36 pacientes afásicos puros de diferentes niveles de severidad.

Alumna: Cecilia Lidia Catalano

Rosario, 28 de abril de 2009

55- Frecuencia y duración de las latencias iniciales e intermedias registradas en la prueba de Designación de objetos en 53 Síndromes Afásicos Puros de diferentes niveles de severidad.

Alumna: Natalia Gimenez

Rosario, 26 de marzo de 2010.

56- Estudio de los desplazamientos fonológicos y de las perseveraciones fonémicas registradas durante la exploración diagnóstica de 53 pacientes portadores de síndromes afásicos puros, según edad y severidad.

Alumna: Melina Carreras

Rosario, 28 de septiembre de 2010.

57- Omisiones fonémicas puras y asociadas a otros síntomas de la selección y combinación fonémica, en 30 pacientes portadores de síndromes neurolingüísticos combinados con predominio afásico o anártrico.

Alumna: María Belén Peiretti
Rosario, 12 de octubre de 2010

58- Estudio descriptivo de las omisiones de fonemas, sílabas y palabras registradas durante la exploración del lenguaje espontáneo de 24 síndromes afásicos puros de diferentes grados de severidad.

Alumna: Selene Capomasi
Rosario, 24 de noviembre de 2010.

59- Estudio descriptivo del índice de similitud entre significantes [ISSt] en 35 síndromes afásicos puros de diferentes grados de severidad.

Alumna: María Celeste Villarreal
Rosario, 24 de febrero de 2011.

60- Modalidades de Agramatismos Semánticos – Sintácticos según severidad del Síndrome Afásico Puro.

Alumna: Valeria Griselda Cuello
Rosario, 13 de diciembre de 2011

61- Lectura oral automática en pacientes con Síndromes Neurolingüísticos: Sustituciones grafemáticas según grupos de la clasificación binaria de los fonemas del Río de la Plata.

Alumna: Elba Georgina Preisler
Rosario, 13 de marzo de 2012.

62- Variaciones de la proporción de error en la prueba Estudio de Series, en pacientes portadores de síndromes afásicos puros según grado de severidad.

Alumna: María Emilia Santiá
Rosario, 13 de Diciembre de 2012.

PARTICIPACIÓN EN CARÁCTER DE CO-TUTORA

1- Estudio descriptivo de las omisiones grafemáticas puras y asociadas a otras distorsiones sobre grafemas registradas en la lectura automática de 17 pacientes portadores de Síndromes Afásicos puros y combinados con Síndrome Anártrico.

Alumna: Alma Jacinta Verón. Rosario, 25 de octubre de 2007.

PARTICIPACIÓN EN CARÁCTER DE CONSULTORA

1- Estudio descriptivo sobre un enfoque neurolingüístico del agramatismo morfosintáctico.

Alumna: Zulma Luján Torregrosa.
Rosario, 8 de agosto de 1991.

2- Estudio descriptivo sobre la capacidad jurídica de pacientes afásicos. Trabajo de investigación:

Alumna: Liliana Judith Ribak.
Rosario, 20 de diciembre de 1993.

3- Indicaciones de la Pediatría ante los retardos patológicos del lenguaje en el niño. Alumna: María Susana Ballesteros.
Rosario, 22 de diciembre de 1994.

4- Análisis neurolingüístico del agramatismo morfosintáctico en el retardo anártrico.
Alumna: Mariel Alejandra Golía.
Rosario, 1996.

5- Estudio descriptivo sobre el rendimiento de la comprensión del texto leído por el examinador y de la lectura silente del niño, en niños de cuarto y quinto grado de las escuelas de la localidad de Arequito.
Alumna: Sandra Elisabeth Ambrosio.
Rosario, 20 de abril de 1997.

6- Estudio descriptivo sobre las sustituciones grafemáticas consonánticas producidas en la escritura automática en niños portadores de retardo anártrico puro.
Alumna: Silvina María Barceló.
Rosario, 27 de mayo de 1997.

7- Evaluación de la comprensión del sentido interno de frases y textos (subtexto) en adultos docentes del nivel terciario no universitario en la ciudad de Rosario en el año 2000. Repercusión de los resultados en la terapéutica de la patología neurolingüística del adulto.
Alumna: María Eugenia Obaid
Rosario, 8 de abril de 2002

8- Estudio descriptivo sobre la intervención temprana en pacientes con síndromes neurolingüísticos causados por ACV, según el conocimiento y la realidad del ejercicio profesional de fonoaudiólogos, en la ciudad de Rosario durante el año 2002.
Alumna: Natalia Soledad Cuatrocasas
Rosario, 17 de marzo de 2004

9- Alternativas seguidas por los pacientes que fueron atendidos en I.L.A.R a causa de ACV (1996-2001)
Alumna: Jimena Pilar Lapalma
Rosario, 27 de abril de 2004

10- Estudio descriptivo de la semiología predominante en pacientes con diagnóstico de Síndrome Afásico Puro que cursan el período subagudo de la enfermedad.
Alumna: Débora Melisa Pelliez
Rosario, 8 de octubre de 2004

11- Estudio descriptivo acerca del lenguaje de los Adultos Mayores con envejecimiento normal que concurren al Hogar de Día N° 17 dependiente del gobierno de la ciudad de Buenos Aires en el año 2005. Interpretaciones que brinda la Afasiología.
Alumna: Patricia González
Rosario, 15 de noviembre de 2006

V. C) PRESENTADOS ANTE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA PARA ACCEDER AL TÍTULO DE MAGISTER EN NEUROPSICOLOGÍA

1- Las agnosias visuoespaciales en la escritura automática de niños escolarizados.

Participación en carácter de Co Directora.

Maestrando: Lic Laura Barriocanal. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Psicología. Maestría en Psicología. Ciudad de Córdoba, 19 de noviembre de 2004.

2- Agnosias visuoespaciales y la alteración de la lectura.

Participación en carácter de Co Directora.

Maestrando: Lic Margarita Ojeda. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Psicología. Maestría en Psicología. Ciudad de Córdoba, 11 de marzo de 2006.

V. D) PRESENTADOS ANTE LA UNIVERSIDAD DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO PARA ACCEDER AL TÍTULO DE DOCTOR EN FONOAUDIOLÓGIA

1- Neologismos Monémicos

Participación en carácter de Profesora Asesora.

Doctorando: Lic Adriana L. Delgrosso. Universidad del Museo Social Argentino. Postgrado. Ciudad de Buenos Aires, 30 de mayo de 2006.

2- Paralexias de la lectura oral y su relación con los síntomas sobre palabras de la codificación semántica y sintáctica en síndromes afásicos puros y combinados con síndrome anártrico no asociados a agnosias ni a apraxias. Exploración de la sustitución de palabra en la transcodificación gráfica- verbal.

Participación en carácter de Profesora Asesora.

Doctorando: Lic Mariana A. Arbe. Universidad del Museo Social Argentino. Postgrado. Ciudad de Buenos Aires, 19 de abril de 2013.

VI- PUBLICACIONES

Año 1985

1) Título: Distancias interfonémicas aplicables a los fonemas del Río de la Plata

Revista: FONOAUDIOLÓGICA

Volumen: 31, 1

Páginas: 47-58

Palabras clave: Rasgos portadores de información. Rasgos distintivos inherentes. Elección binaria. Organización jerarquizada del sistema fonológico. Tablas de distancias paradigmáticas interfonémicas (intervocálicas e interconsonánticas) del Río de la Plata

Año: 1987

2) Título: Aportes a la patología neurológica del lenguaje.

En: PSICOLOGÍA. LENGUAJE. APRENDIZAJE

Editor: A.P.I.N.E.P. Asociación para la Asistencia e Investigaciones Neurológicas, Psicológicas y Psicopedagógicas.

Editorial: Ediciones Pedagógicas

Lugar de impresión: Buenos Aires

Páginas: 53-75

Palabras clave: Patología del lenguaje. Agrupación funcional y fisiopatológica de la sintomatología. Depresión funcional del analizador cinestésico motor verbal. Depresión funcional del analizador verbal.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/aport16f.pdf>

Año: 1994

3) Título: Método comparativo de diagnóstico de las alteraciones del aprendizaje pedagógico
En: LA ESCUELA COMÚN Y EL NIÑO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

Editor: A.D.I.N.A. Asociación de Docencia e Investigaciones en Neuropsicología y Afasiología de Rosario

Editorial: Talleres Gráficos de MR Imprenta

Lugar de impresión: Roldán (Sta.Fe)

Páginas: 40-51

Palabras clave: Método comparativo. Pruebas a administrar. Aspectos automáticos y comprensivos de la lectoescritura. Cálculo. Razonamiento matemático. Valoración intratests e intertests (comparación).

Año 1995

4) Título: La recuperación del paciente afásico ¿utopía o realidad?

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 3

Páginas: 31-36

Palabras clave: Requisitos para el diagnóstico de lenguaje. Niveles de gravedad del trastorno lingüístico. Criterios para el diagnóstico y el tratamiento según los períodos evolutivos de la enfermedad. Requisitos para la rehabilitación del paciente afásico.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/utopia2t.pdf>

Año 1996

5) Título: Diagnóstico diferencial en Neuropsicología: las alteraciones del lenguaje infantil

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 4

Páginas: 118-123

Palabras clave: Neuropsicología y Neurolingüística. Caracterización clínica de los retardos del lenguaje infantil. Diagnóstico diferencial.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/dqlenn1d.pdf>

Año: 1997

6) Título: Valor diagnóstico de las distancias paradigmáticas interconsonánticas

Revista: ECOS FONOAUDIOLÓGICOS

Volumen: 2, 1

Páginas: 16-29

Palabras clave: Parafasias fonémicas. Comportamiento clínico y fisiopatológico. Distancias interfonémicas consonánticas. Sustituciones fonémicas de patogenia anártrica y de patogenia afásica.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/dpvadq4i.pdf>

7) Título: Agramatismo semántico-sintáctico

Revista: AVANCES EN PSICOLOGÍA LATINOAMERICANA

Volumen: 15

Páginas: 97-112

Palabras clave: Categorías lógicas y gramaticales, sintaxis, alteraciones semánticas, correspondencia entre la información semántica y la morfológica, agramatismos semántico - sintácticos.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/aqrsem7i.pdf>

8) Título: Motivos de fracaso de la terapia lingüística en el paciente afásico adulto

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 5

Páginas: 119-122

Palabras clave: Recursos económicos. Trabajo en equipo. Especialización en Afasiología y en Neuropsicología. Efectos nocivos de tratamientos previos. Derivación tardía. Asistencia psicológica al paciente y a su familia.

Año: 1998

9) Título: La disfluencia como síntoma.

En: PRIMERAS JORNADAS NACIONALES SOBRE DISFLUENCIAS. SEMINARIO INTERNACIONAL DE TARTAMUDEZ.

Editor: Asociación Argentina de Tartamudez

Lugar de impresión: Buenos Aires

Páginas: 155-160

Palabras clave: Los retardos del lenguaje infantil. Caracterización clínica de la codificación fonológica según tipo de retardo. Presencia o ausencia de disfluencia. Retardo anártrico y disfluencia.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/disfl20i.pdf>

10) Título: Diagnóstico diferencial en Neuropsicología: las alteraciones gnósico-práxicas en el niño

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 6

Páginas: 93-100

Palabras clave: Retardos en el aprendizaje fisiológico de la actividad gnósico-práctica. Cuadros clínicos puros, combinados y asociados. Exploración semiológica. Repercusión en el aprendizaje escolar.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/dqgnpr2d.pdf>

Año: 1999

11) Título: Evolución de los conocimientos de la Fisiología

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 7

Páginas: 28-35

Palabras clave: Ciencia y conocimiento científico. Ciencia pura y ciencia aplicada. Roles de la Filosofía y de de la Historia de la Ciencia. Ubicación histórica y filosófica de la Fisiología.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/evofis2a.pdf>

Año: 2000

En coautoría con: Lic. Adriana L. Delgrosso

12) Título: La consulta fonoaudiológica en el área de Neuropsicología

Revista: FONOAUDIOLÓGICA

Volumen: 46,1

Páginas: 66-82

Palabras clave: Fuentes de derivación según el diagnóstico clínico y el nivel lingüístico. Edades características en el momento de la consulta. Diagnósticos neuropsicológicos y motivos de consulta más frecuentes.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/consul2i.pdf>

13) Título: Las alteraciones neurolingüísticas: Modelo teórico fisiológico y fisiopatológico.

Revista: FONOAUDIOLÓGICA

Volumen: 46,2

Páginas: 30-40

Palabras clave: Enfoque histórico evolutivo. Enfoque fisiológico. Pilares del Modelo Teórico Fisiológico y Fisiopatológico. El aprendizaje, los códigos y la patología del lenguaje. Diagnóstico y tratamiento.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/modelo1f.pdf>

14) Título: Diagnóstico de las funciones cerebrales superiores: Agnosias y apraxias que tienen repercusión en los códigos lectoescrito y matemático

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 8

Páginas: 180-185

Palabras clave: Delimitación de las apraxias y de las agnosias. Exploración semiológica. Praxias manuales complejas. Praxias constructivas. Gnosias témporo espaciales y rítmicas.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/apraqn3d.pdf>

Año: 2001

15) Título: Algunas observaciones sobre la evolución de Síndromes Neurolingüísticos post quirúrgicos

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 9

Páginas: 243-248

Palabras clave: Síndromes Neurolingüísticos. Factores de pronóstico. Diagnóstico clínico de lenguaje y grado de severidad. Fisiopatología subyacente a la producción de síntomas. Edad.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/postqu6i.pdf>

Año: 2002

En coautoría con: Licenciadas S.Barceló, M.L.Ceruti, J.Gamba y N.Rodríguez

16) Título: Resolución de las terapias neuropsicológicas en pacientes niños y adolescentes

Revista: FONOAUDIOLÓGICA

Volumen: 48,1

Páginas: 22-37

Palabras clave: Edad de ingreso, tiempo total de tratamiento, realización previa de tratamiento neuropsicológico, realización paralela de tratamientos pedagógico y psicológico, nivel de instrucción de los progenitores. Asociación entre el tiempo de tratamiento y la realización paralela de psicoterapia.

17) Título: Aportes de la Lingüística Estructural al estudio de las afasias

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 10

Páginas: 94-97

Palabras clave: Ejes paradigmático y sintagmático. Articulaciones múltiples del lenguaje. Parafasias fonémicas, morfélicas, verbales y sintagmáticas, telescopados, neologismos, disintaxia. Reglas de los diferentes niveles del lenguaje.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/linqui4f.pdf>

Año: 2003

18) Título: Tratamiento de las alteraciones fonológicas, sintácticas y gramaticales en el retardo afásico

Revista: AVANCES EN FONOAUDIOLOGÍA.

Volumen: V, VII

Páginas: 9-12

Palabras clave: Aprendizaje semántico patológico. Relaciones lógico-gramaticales y construcciones gramaticales: correspondencia con los contenidos semánticos y los procesos de pensamiento. Fisiopatología y estrategias de rehabilitación de los desórdenes fonológicos.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/retafa3t.pdf>

19) Título: Antecedentes de la elaboración de las Tablas de Distancias Paradigmática Interfonémicas. Su valor diagnóstico en Afasiología.

Revista: FONOAUDIOLÓGICA

Volumen: 49,1

Páginas: 57- 63

Palabras clave: Noción de distancia interfonémica. Tablas de distancias paradigmáticas interfonémicas del español rioplatense. Parafasias fonémicas. Valor diagnóstico de las distancias paradigmáticas interconsonánticas.

20) Título: Sigmund Freud: Sus aportes a la Neuropsicología y a la Afasiología.

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 11

Páginas: 175-180

Palabras clave: parafasia, jergafasia, aspectos funcionales, agnosia.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/sfreud1q.pdf>

Año 2004

21) Título: Valor de la anamnesis en la formulación de las hipótesis diagnósticas y del pronóstico del paciente afásico.

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 12

Páginas: 104-108

Palabras clave: anamnesis, hipótesis diagnósticas. Prognosis: hipótesis

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/valana6d.pdf>

Año 2005

22) Título: Limitaciones de mayor jerarquía en la rehabilitación del paciente afásico

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 13

Páginas: 81- 85

Palabras clave: Afasia, repercusión psicológica, especialización, recuperación.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/limier4t.pdf>

Año 2006

22) Título: La exploración diagnóstica del paciente afásico

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 14

Páginas: 155 -160

Palabras clave: Afasia - diagnóstico - metodología - pruebas - resultados.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/dqadul7d.pdf>

23) Distancias interfonémicas de los fonemas del español del Río de la Plata

En: CÓDIGO FONOLÓGICO Y APRENDIZAJE ESCOLAR

Volumen: 2

Páginas: 19-39

Editor: PICT (Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica) N° 14278. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación Productiva. Argentina.

Editorial: Vic-na

Lugar de impresión: Buenos Aires

Palabras clave: Rasgos distintivos inherentes. Elección binaria. Tablas de distancias paradigmáticas interfonémicas (intervocálicas e interconsonánticas) del Río de la Plata. Perspectiva fisiológica.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/disfon2f.pdf>

24) Reporte descriptivo de los monosílabos registrados en muestras de 5, 10 y 15 años.

En: CÓDIGO FONOLÓGICO Y APRENDIZAJE ESCOLAR

Volumen: 2

Páginas: 91- 110

Editor: PICT (Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica) N° 14278. Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. Ministerio de Ciencia y Tecnología e Innovación Productiva. Argentina.

Editorial: Vic-na

Lugar de impresión: Buenos Aires

Palabras clave: Frecuencias absolutas y relativas. Medidas de posición (centrales y no centrales) de dispersión y de forma.

Año 2007

25) Título: Cálculo, razonamientos matemáticos y lectoescritura en niños con patología neurolingüística, agnósica - apráxica y apractagnósica.

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 14

Páginas: 154-158

Palabras clave: Diagnóstico neuropsicológico, método comparativo, resultados.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/mtcmpa8i.pdf>

Año 2008

26) Título: Agramatismos semántico - sintácticos registrados en pacientes de habla hispana (Español Rioplatense), portadores de patología afásica pura. *Análisis de los agramatismos en niños y adultos y comparación de los resultados obtenidos en ambas poblaciones.*

Revista: REVISTA DE LA FUNDACIÓN DR. J.ROBERTO VILLAVICENCIO

Volumen: 16

Páginas: 118-130

Palabras clave: Afasia. Sintaxis. Agramatismos semánticos - sintácticos.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/aqrcom10i.pdf>

Año 2010

27) Título: Tratamiento de los síndromes afásico y anártrico: contenidos de los planes terapéuticos.

Revista: ANUARIO ADINA ROSARIO. Edición digital.

Volumen: I

Páginas: 16-30

Palabras clave: Programa terapéutico: Fonología. Fonética. Prosodia. Sintaxis. Semántica.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/resumen1.pdf>

Año 2012

28) Título: Respuestas a las preguntas más comunes acerca de los pacientes adultos que han perdido su lenguaje.

Ediciones digitales: ADINA ROSARIO

Palabras clave: Inicio de la rehabilitación. Repercusión psicológica de la enfermedad. Pronóstico. Tratamiento integral.

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/rtas.8g.pdf>

VII- TRABAJOS PRESENTADOS EN CONGRESOS, JORNADAS, SEMINARIOS Y MESAS REDONDAS

Año: 1974

1) En co-autoría con: Fga. Ana María Ilari.

Palabras clave: Concepción educativa. Roles de la Universidad y de las Asociaciones Profesionales en la formación del graduado. Currículo de la Carrera de Fonoaudiología (Universidad Nacional de Rosario)

Título: Adiestramiento y formación de especialistas en trastornos de aprendizaje

Evento: II Congreso Hispanoamericano de Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura y Escritura.

Lugar: México D.F

Año: 1979

2) Palabras clave: Factores de pronóstico. Diagnóstico clínico de lenguaje y grado de severidad. Fisiopatología subyacente a la producción de síntomas. Edad.

Título: Observaciones sobre casos post - quirúrgicos

Evento: Jornadas de la Asociación para la Asistencia e Investigaciones Neurológicas, Psicológicas y Psicopedagógicas (A.P.I.N.E.P.): Veinte años de Investigación Fisiopatológica del Lenguaje.

Lugar: Buenos Aires

3) Palabras clave: Evidencias aportadas por los síntomas. Relaciones entre la lesión cerebral y los síntomas. Reeduación patogénica.

Título: La orientación fisiopatológica como técnica de exploración clínica

Evento: Jornadas: Veinte años de Investigación Fisiopatológica del Lenguaje

Lugar: Buenos Aires

Año: 1984

4) Palabras clave: Modelos lingüísticos. Códigos lingüísticos. Anomia. Parafasias (semánticas)

Título: Aspectos neurolingüísticos de la afasia

Evento: Jornadas: 20º Aniversario de la Asociación de Foniatrias, Audiólogas y Fonoaudiólogas

Lugar: Rosario (Sta.Fe)

5) Palabras clave: Parafasias verbales paradigmáticas. Expresiones. Parafasias fonémicas. Alejamiento de los modelos normales

Título: Expresiones y transformaciones parafásicas: Alejamiento de los modelos normales

Evento: XXIII Congreso Internacional de Psicología International Union of Psychological Science

Lugar: Acapulco, México

<http://www.adinarosario.com/fotos/biblioteca/disse11i.pdf>

Año: 1985

6) Palabras clave: Rasgos portadores de información. Rasgos distintivos inherentes. Organización jerarquizada del sistema fonológico. Tablas de distancias paradigmáticas interfonémicas del Río de la Plata.

Título: Distancias interfonémicas: su aplicación a los fonemas del Río de la Plata.

Evento: Semana de Congresos del Sistema Nervioso. III Jornadas de Afasiología.

Lugar: Mar del Plata

7) Palabras clave: Parafasias verbales paradigmáticas. Desviaciones semánticas. Distancias intersemánticas

Título: Alejamiento de los modelos normales en las parafasias verbales paradigmáticas

Evento: Semana de Congresos del Sistema Nervioso. III Jornadas de Afasiología.

Lugar: Mar del Plata

8) Palabras clave: Síndromes Afásico y Anártrico. Logopedia: contenidos. Indicaciones y contenidos de la ortofonía

Título: Tratamiento logopédico y ortofónico en el afásico.

Evento: III Jornadas Marplatenses de Rehabilitación del Afásico

Lugar: Mar del Plata

Año: 1986

9) Palabras clave: Patología del lenguaje. Agrupación funcional y fisiopatológica de la sintomatología. Depresión funcional del analizador cinestésico motor verbal. Depresión funcional del analizador verbal

Título: Aportes a la patología neurológica del lenguaje

Evento: Primeras Jornadas Nacionales de A.P.I.NE.P: Lenguaje y Aprendizaje Normal y Patológico

Lugar: Rosario (Sta.Fe)

Año: 1987

10) Palabras clave: Concepción de la enfermedad. Sentido y estructura de la relación terapéutica. Tipos de equipos terapéuticos

Título: El equipo multidisciplinario en la rehabilitación del afásico

Evento: I Encuentro Argentino sobre Afasiología y III Jornadas Marplatenses de Rehabilitación del Afásico

Lugar: Mar del Plata

Año: 1988

11) Palabras clave: Terapia logopédica. Relaciones paradigmáticas y sintagmáticas de sentido. Terapia ortofónica. Selección y combinación de fonemas. Ritmo y prosodia.

Título: Tratamiento de los síndromes anártrico y afásico: contenidos de los planes terapéuticos

Evento: Segundas Jornadas Nacionales de A.P.I.N.E.P.: La Neuropsicología Clínica y la Neuropsicología Aplicada

Lugar: Buenos Aires

Año: 1989

12) Palabras clave: Relaciones léxico-semánticas. Reestructuración de los campos semánticos. Antónimos. Sinónimos. Parónimos. Afijos. Enlaces potenciales de la frase

Título: Tratamiento del paciente afásico: contenidos del plan logopédico

Evento: I Congreso Latinoamericano de Neuropsicología

Lugar: Buenos Aires

13) Palabras clave: Síntomas cuantificables. Clasificación y distribución. Ejes de trabajo. Síntomas y dependencia de los códigos lingüísticos.

Título: Procesos diagnóstico y de seguimiento terapéutico: valor de la clasificación y distribución de frecuencias en el registro semiológico.

Evento: I Congreso Latinoamericano de Neuropsicología

Lugar: Buenos Aires

14) Palabras clave: Parafasias fonémicas. Valor del registro de las distancias interfonémicas consonánticas. Sustituciones fonémicas de patogenia anártrica y de patogenia afásica.

Título: Parafasias fonémicas: Valor diagnóstico de las distancias interfonémicas

Evento: I Congreso Latinoamericano de Neuropsicología

Lugar: Buenos Aires

Año: 1990

15) Palabras clave: Aportes de los modelos lingüísticos a la nomenclatura. Caracterización clínica del retardo afásico. Aprendizaje patológico de la codificación semántica y pensamiento.

Título: Importancia del diagnóstico diferencial: Nivel lingüístico y enfoque neurolingüístico

Evento: Mesa redonda: Diagnóstico en Neuropsicología. Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico (A.D.E.I.P.)

Lugar: Rosario (Santa Fe)

16) Palabras clave: Fisiopatología y períodos que cursa la enfermedad. Objetivos de la terapia individual. Diferencias con la terapia grupal.

Título: Terapia del lenguaje: objetivos, contenidos e implicancias de la fisiopatología en las terapias individual y grupal.

Evento: Mesa redonda: Aspectos terapéuticos del enfermo afásico: enfoque interdisciplinario. Cátedra: Alteraciones del lenguaje en el adulto. Escuela de Fonoaudiología. Universidad Nacional de Rosario

Lugar: Rosario (Santa Fe)

Año: 1992

17) Palabras clave: Parafasias fonémicas vocálicas y consonánticas en síndromes y retardos neurolingüísticos. Comportamiento clínico. Comportamiento fisiopatológico. Alejamiento de los modelos normales.

Título: Procedimientos métricos en la Clínica Afasiológica

Evento: III Jornadas Nacionales de A.P.I.N.E.P

Lugar: Buenos Aires

Año: 1994

18) Palabras clave: Pruebas para explorar los aspectos automáticos y comprensivos de la lectoescritura. Cálculo. Razonamiento matemático. Valoración intratests e intertests (comparación).

Título: Método comparativo de diagnóstico de las alteraciones del aprendizaje pedagógico. (Resultados obtenidos en la investigación de 57 niños con problemas de aprendizaje).

Evento: Simposio sobre Aprendizaje y Salud: ¿Cómo aprende el niño?.

Asociación de Docencia e Investigaciones en Neuropsicología y Afasiología (A.D.I.N.A.)

Lugar: Rosario (Sta.Fe)

Año: 1995

19) Palabras clave: Método y Técnica. Fisiología. Fisiología analítica y sintética. Afasiología. Metodologías

Título: Discusión filosófica de la metodología fisiológica y fisiopatológica

Evento: Jornadas X Aniversario de la Licenciatura en Fonoaudiología. Universidad Nacional de Rosario.

Lugar: Rosario (Sta.Fe)

Año: 1996

20) Palabras clave: Categorías lógicas y gramaticales, sintaxis, alteraciones semánticas, correspondencia entre la información semántica y la morfológica, agramatismos semántico - sintácticos. Registros en adultos

Título: ¿Agramatismos semánticos?

(Resultados obtenidos en el análisis de 276 agramatismos recogidos en los estudios diagnósticos de 33 pacientes afásicos puros).

Evento: II Congreso Nacional de Neuropsicología

Lugar: Buenos Aires

Año: 1997

21) Palabras clave: Diagnóstico del lenguaje. Requisitos. Repercusión de la afasia en el paciente y en la familia. Afasiología. Especialización del Fonoaudiólogo

Título: Modalidades de prevención en la afasia: Reversibilidad del trastorno lingüístico

Evento: I Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. VIII Jornadas Nacionales de la Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico (A.D.E.I.P.)

Lugar: San Martín de los Andes

22) Palabras clave: Patogenia de los retardos del lenguaje. Caracterización clínica. Exploración diagnóstica.

Título: Diagnóstico diferencial neuropsicológico de las alteraciones del lenguaje infantil.

Evento: II Encuentro de Medicina Biosociopsicológica. Departamento de investigaciones médicas de la Fundación Dr.J.Roberto Villavicencio.

Lugar: Rosario (Santa Fe)

Año: 1998

23) Palabras clave: Los retardos del lenguaje infantil. Caracterización clínica de la codificación fonológica según tipo de retardo. Presencia o ausencia de disfluencia. Retardo anártrico y disfluencia.

Título: La disfluencia como síntoma.

(Resultados obtenidos en 150 pacientes niños y adolescentes que ingresaron por cuadros lingüísticos).

Evento: Primeras Jornadas Nacionales sobre Disfluencias. Seminario Internacional de Tartamudez.

Lugar: Buenos Aires

Año: 1998

24) Palabras clave: Enfoque histórico evolutivo. Enfoque fisiológico. Pilares del Modelo Teórico Fisiológico y Fisiopatológico. El aprendizaje, los códigos y la patología del lenguaje. Diagnóstico y tratamiento.

Título: El modelo fisiológico y fisiopatológico

Evento: XVII Congreso de F.A.C.A.P (Federación Argentina de Colegios y Asociaciones de Fonoaudiólogos)

Lugar: Buenos Aires

25) En coautoría con: Lic. Adriana L. Delgrosso

Palabras clave: Fuentes de derivación según el diagnóstico clínico y el nivel lingüístico. Edades características en el momento de la consulta. Diagnósticos neuropsicológicos y motivos de consulta más frecuentes.

Título: La consulta fonoaudiológica en el área de Fonoaudiología.

(Resultados obtenidos a través del análisis del ingreso de 285 pacientes niños y adolescentes provenientes de la práctica privada)

Evento: I Congreso Rosarino de Fonoaudiología

Lugar: Rosario (Sta.Fe)

Año: 1999

26) Palabras clave: Categorías lógicas y gramaticales, sintaxis, alteraciones semánticas, correspondencia entre la información semántica y la morfológica, agramatismos semántico - sintácticos. Registro en niños. Comparación con adultos.

Título: Agramatismo semántico - sintáctico en niños.

(Resultados obtenidos en el análisis de 298 agramatismos recogidos en los estudios diagnósticos de 33 niños portadores de retardos afásicos puros. Comparación con los resultados obtenidos en Síndromes afásicos puros).

Evento: VI Congreso Latinoamericano de Neuropsicología

Lugar: Varadero, Cuba

Año: 2000

27) Palabras clave: Tratamiento según períodos lingüísticos. Fisiopatología. Relevancia del tratamiento a nivel semántico y a nivel del pensamiento.

Título: Aspectos fonológicos, sintácticos y gramaticales de la rehabilitación (retardo afásico)

Evento: I Congreso Bonaerense de Otorrinolaringología y Fonoaudiología

Lugar: La Plata

Año: 2000

28) Palabras clave: Delimitación de las apraxias y de las agnosias. Exploración semiológica. Praxias manuales complejas. Praxias constructivas. Gnosias témporo espaciales y rítmicas. Indicadores patológicos.

Título: Diagnóstico de la patologías de las Funciones Cerebrales Superiores

Evento: IV Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. XI Jornadas Nacionales de A.D.E.I.P.

Lugar: Ciudad de Salta

29) Palabras clave: Material. Técnica de administración. Baremo. Criterios para su administración en adultos.

Título: Valor del Test de la Figura Compleja de Rey Osterrieth

Evento: IV Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. XI Jornadas Nacionales de A.D.E.I.P

Lugar: Ciudad de Salta

Año: 2004

30) Palabras clave: Diversidad cultural. Pobreza estructural. Derivación a escuelas especiales. Errores de diagnóstico y/o tratamiento.

Título: Riesgos del tratamiento por compensación de la diversidad cultural.

Evento: VIII Jornadas Nacionales de Cátedras de Neurociencias. II Jornadas Regionales de Investigación en Neuropsicología. Universidad Nacional de Luján. 26 al 28 de agosto.

Lugar: Ciudad de Luján

Año: 2005

31) Palabras clave: pronóstico, variables rehabilitatorias, factores biológicos, factores biográficos.

Título: Reversibilidad del trastorno neurolingüístico

Evento: Primer Congreso Internacional de Fonoaudiología. Encuentro de Integración Latinoamericana. XX Aniversario Licenciatura en Fonoaudiología. 7 al 9 de septiembre de 2005.

Lugar: Rosario, Santa Fe

Año 2006

32) Palabras clave: Medidas de posición centrales y no centrales, de dispersión y de forma
Título: Reporte descriptivo de los monosílabos registrados en 2 muestras de niños de 5, 10 y 15 años

Evento: Primeras Jornadas Nacionales sobre el Código Fonológico. 5 de octubre.

Lugar: Rosario, Santa Fe.

Año 2007

33) Palabras clave: Método comparativo de diagnóstico. Técnica estadística inferencial: cálculo gráfico y silente; lectoescritura automática y comprensiva. Razonamientos matemáticos

Título: Cálculo, razonamientos matemáticos y lectoescritura en niños con patología neurolingüística, agnósico - apráxica y apractognósica.

Evento: X Congreso de la Asociación Latinoamericana de Neuropsicología (SLAN). 6 al 9 de noviembre.

Lugar: Buenos Aires.

Año 2010

34) Palabras clave: Afasia. Anartria. Programa terapéutico: Fonología. Fonética. Prosodia. Sintaxis. Semántica.

Título: Período de estado de los síndromes neurolingüísticos: Contenidos de los planes terapéuticos. Mesa Redonda: Lineamientos terapéuticos en la afasia.

Evento: I Congreso Provincial de Fonoaudiología. II Encuentro Bonaerense de los Profesionales Fonoaudiólogos. 11 y 12 de junio de 2010.

Lugar: La Plata, Buenos Aires.

Año 2013

35) Palabras clave: Exploración diagnóstica del lenguaje, las gnosis y las praxias. Pruebas sugeridas. Procedimientos diagnósticos. Exploración de los procesos de transcodificación verbo gráfica.

Título: Exploración diagnóstica de las funciones cerebrales superiores en el adulto. Patologías neurolingüísticas, agnosias y apraxias. Conferencia.

Evento: XVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Comunicación, Audiología, Otoneurología y Foniatría. A.C. (AMCAOF). 6 al 9 de marzo.

Lugar: Tijuana, B.C. México.

<http://es.slideshare.net/ADINAROSARIOSANTAFE/exploracin-diaognstica-de-las-funciones-cerebrales-superiores-en-el-adulto-patoloqas-neurolingsticas-agnosias-y-apraxias>

36) Palabras clave: Terapéutica según período. Recursos generales de tratamiento. Pronóstico. Motivos de fracaso de las terapias lingüísticas.

Título: Planes terapéuticos destinados a los síndromes neurolingüísticos post ACV según períodos (agudo, subagudo, de estado) y diagnósticos clínico y fisiopatológico. Conferencia.

Evento: XVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Comunicación, Audiología, Otoneurología y Foniatría. A.C. (AMCAOF). 6 al 9 de marzo.

Lugar: Tijuana, B.C. México.

<http://es.slideshare.net/ADINAROSARIOSANTAFE/planes-teraputicos-para-sndromes-neurolingsticos-post-avc-24075916>

37) En co-autoría con: Dra. Adriana L. Delgrosso.

Palabras clave: Planes terapéuticos. Preortofonía. Ortofonía. Prosodia. Ritmo. Sintaxis. Relaciones de sentido: paradigmáticas y sintagmáticas.

Título: Rehabilitación del paciente afásico. Taller.

Evento: XVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Comunicación, Audiología, Otoneurología y Foniatría. A.C. (AMCAOF). Tijuana, 6 al 9 de marzo.

Lugar: Tijuana, B.C. México.

38) Palabras clave: Panorama general de la Afasiología en Rosario, Santa Fe, Argentina.

Título: La Afasiología: Un enfoque multicéntrico. Mesa Redonda.

Evento: XVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Comunicación, Audiología, Otoneurología y Foniatría. A.C. (AMCAOF). 6 al 9 de marzo.

Lugar: Tijuana, B.C. México.

39) Palabras clave: Diagnóstico diferencial en el niño. Pruebas según edad. Indicadores patológicos según patogenia. Procedimientos diagnósticos.

Título: Diagnóstico de las funciones cerebrales superiores en el niño: Patologías neurolingüísticas, gnósicas y práxicas de repercusión en el aprendizaje escolar. Conferencia.

Evento: XVI Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Comunicación, Audiología, Otoneurología y Foniatría. A.C. (AMCAOF). 6 al 9 de marzo.

Lugar: Tijuana, B.C. México.

<http://es.slideshare.net/ADINAROSARIOSANTAFE/diaognstico-de-las-funciones-cerebrales-superiores-en-el-nio-patoloqas-neurolingsticas-ansicas-y-prxicas-de-repercusin-en-el-aprendizaie-escolar-24691469>

VIII- ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

TAREAS DE GESTIÓN

- 1) Integrante de la Comisión Asesora de la Intervención de la Carrera de Fonoaudiología. Universidad Nacional de Rosario. Resolución N° 183 "0" Libro 41 del 8 de agosto de 1973. Período: agosto de 1973 - mayo de 1975
- 2) Integrante de la Comisión de elaboración del plan de estudios de transición de la Carrera de Fonoaudiología. Universidad Nacional de Rosario. Agosto de 1973
- 3) Integrante de la Comisión de elaboración del plan de estudios de la Carrera de Fonoaudiología. Universidad Nacional de Rosario. Diciembre de 1973

INTEGRANTE DE JURADOS DE CONCURSOS

- 4) Miembro suplente de la comisión designada para proveer de un cargo de Profesor Titular y otro de Profesor Adjunto, ambos de Dedicación Simple, en la Cátedra de Psicología Educacional. Carrera de Fonoaudiología. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario Resoluciones N° D.N. 618/95 y 520/85 y resolución C.P.S. 225/85. Expediente N° 38909. Noviembre de 1985.
- 5) Primer miembro titular de la comisión designada para proveer un cargo de Profesor Titular. Dedicación simple: Cátedra: Lingüística I. Carrera: Fonoaudiología. Universidad Nacional de Rosario Resoluciones: D.N.618/85 y 520/85 y Res.547/85. Expte.38910. Diciembre de 1985.
- 6) Miembro titular de la comisión asesora designada para proveer un cargo de Profesor Titular Dedicación simple: Cátedra: Neurología. Departamento Biológico. Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario Resoluciones C.D. 834/96 y 1751/96; resolución C.S. 189/97 y resolución 425/97. Octubre de 1997.
- 7) Miembro titular de la comisión asesora designada para proveer un cargo de Profesor Titular Dedicación simple: Cátedra: Alteraciones del Lenguaje en el Adulto. Departamento de Clínica y Terapéutica Fonoaudiológica. Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario Resolución C.D. 3486/2002 y resolución C.S. 562/2002. 6 de junio de 2003.

INTEGRANTE DE JURADOS DE EVALUACIÓN DE TESIS DOCTORALES

- 1) Miembro integrante del jurado destinado a evaluar la Tesis Doctoral: "Resultados de la Rehabilitación Vestibular en pacientes con Síndrome Vestibular Periférico Unilateral no compensados". Doctorando: Fga Lilian Frankel. Carrera de Doctorado. Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario. Resolución C.D. N° 2672 / 2005. 31 de marzo de 2005.
- 2) Miembro integrante del jurado destinado a evaluar la Tesis Doctoral: "Praxias Orofaciales en prematuros, efectos de la estimulación. Doctorando: Fga Graciela Gaminara. Carrera de

Doctorado. Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario. Marzo de 2008

3) Miembro integrante del jurado destinado a evaluar la Tesis Doctoral: "Período masticatorio, en sujetos con respiración bucal y / o deglución disfuncional". Doctorando: Lic. María Cristina Bisbal. Carrera de Doctorado. Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario. Marzo de 2008.

DOCENCIA

1) Docente a cargo de los Cursos: Oligofrenia (Septiembre de 1972). Parálisis Cerebral (Octubre de 1972). Evolución del lenguaje en el niño normal (Junio de 1973). Centro de Estudiantes de Ciencias Médicas. Dictados en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario.

2) Docente del Curso General para I año (Área de Salud) de la Universidad Nacional de Rosario. Resolución N° 104 "0" Libro 42. Febrero y marzo de 1974

3) Profesora Titular Ad-honorem (interina) de la Cátedra: Fonética. Resolución N° 437 P. Libro 43 del 10 de junio de 1975. Carrera de Fonoaudiología. Universidad Nacional de Rosario. Período: junio - diciembre de 1975.

4) Co-relatora del Seminario de Neuropsicología (Profesora invitada). Seminario de pre grado. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario II cuatrimestre de 1990.

5) Co-relatora de la II Parte del Curso: Incidencia de los trastornos del aprendizaje escolar (Profesora invitada). Dirección: Prof. Dr. Juan E. Azcoaga. Instituto Rosario de Investigación en Ciencias de la Educación (IRICE). Universidad Nacional de Rosario. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. (CONICET, Argentina). Rosario, 6 y 7 de agosto de 1991.

6) Docente Invitada del Módulo VI: Afasiología en Geriatría. Carrera de Postgrado de Médico Especialista en Geriatría. Facultad de Postgrado de Ciencias de la Salud. Universidad Católica Argentina. 14 de noviembre de 1997.

7) Docente a cargo del curso curricular de postgrado: "Aportes de la Neuropsicología a la práctica fonoaudiológica" de la Carrera de Doctorado en Fonoaudiología. Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario. Resolución 4750/2003 del 05 de marzo de 2003. Expte.42912/0028. Período 2003-2012.

IX- ACTIVIDAD DOCENTE EN ENTIDADES CIENTÍFICAS Y PROFESIONALES

A.D.I.N.A ROSARIO (Docencia e Investigaciones en Neuropsicología y Afasiología)

1) Co-responsable del área docente de la Institución.

2) Docente, desde 1994 hasta el presente, de la actividad de formación en Neuropsicología presencial y virtual, destinada a fonoaudiólogos y estudiantes avanzados de Fonoaudiología y a profesionales y estudiantes avanzados del área de Neuropsicología.

Información de los contenidos y dinámica de funcionamiento disponible en:

<http://www.adinarosario.com/talleres.php>

<http://www.adinarosario.com/cursos.php>

3) Co- Relatora del curso presencial: Diagnóstico y tratamientos posibles de los trastornos del aprendizaje escolar. 29 de agosto de 2014. Defante y Cía. S.A. de Máquinas -Herramienta Sala Auditorio: Jorge A. Sabato. Rosario, Santa Fe.

Filial Rosario de A.P.I.N.E.P. (Asociación para la Asistencia e Investigaciones Neurológicas, Psicológicas y Psicopedagógicas)

1) Coordinadora de la actividad docente de formación en Neuropsicología que se desarrolló en la Ex Filial Rosario de APINEP desde marzo de 1981 hasta diciembre de 1994.

2) Docente titular de los Seminarios y Cursos dictados en esta Institución.

3) Integrante de los jurados, presididos por el Prof. Dr. Juan E. Azcoaga, de evaluación final de Seminarios y Cursos de dos años de duración.

*Colegio de Fonoaudiólogos de la Provincia de Santiago del Estero.
(Actividades desarrolladas en la ciudad de Santiago del Estero)*

1) Seminario: Metodología del diagnóstico de las patologías del lenguaje. 31 de enero al 6 de febrero de 1979.

2) Seminario: Introducción a la Neurolingüística. 3 al 11 de julio de 1985.

3) Seminario: Actualización en diagnóstico y tratamiento (patología del lenguaje). 20 al 22 de junio de 1986.

4) Jornadas teórico-prácticas: Trastornos del aprendizaje escolar: Diagnóstico y tratamiento. 17 y 18 de agosto de 1990.

5) Seminario: Trastornos del aprendizaje escolar: 18 de agosto de 1990.

6) Curso: Aprendizaje patológico en Neuropsicología. Diagnóstico en niños. 11 al 13 de julio de 1996.

A.D.I.N.A (Docencia e Investigaciones en Neuropsicología y Afasiología). Delegación: Santiago del Estero.

1) Curso: Trastornos del aprendizaje en la escuela común: Abordaje neuropsicológico. Santiago del Estero: 13 de diciembre de 1997.

2) Docente para la evaluación del Seminario: Funciones Cerebrales Superiores y su repercusión en el aprendizaje escolar. Ciclos I y II. Santiago del Estero diciembre de 1998 y 1999.

Colegio de Psicólogos de la Provincia de Santiago del Estero y Centro de D.I.A Logos.

Jornada de actualización en Neuropsicología: Valor del Test de la Figura Compleja de Rey Osterrieth en el diagnóstico neuropsicológico (Enfoque fisiológico y fisiopatológico). 17 de agosto de 2002.

Filial Rosario de la Liga Argentina de Orientación al Afásico

Curso Teórico Práctico: Alteraciones del lenguaje en el adulto. Rosario, Santa Fe: 2 de mayo al 11 de julio de 1983.

Colegio de Fonoaudiólogos de la Provincia de Buenos Aires. Regional Pergamino

Jornada de actualización: Valor de las alteraciones gnósico prácticas en el Diagnóstico Neuropsicológico. Pergamino, Buenos Aires. 12 de agosto de 2000 y Ciudad de 9 de julio. Buenos Aires. 26 de agosto de 2000.

ADEIP Asociación Argentina de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico. Delegación Rosario, Santa Fe.

1) Curso teórico práctico: Test de la Figura Compleja de Rey Osterrieth; Indicadores patológicos en niños y adultos. Rosario, Santa Fe. Abril de 1998.

2) Participación como co-relatora. Curso teórico práctico: Los Tests de la Figura Compleja de Rey Osterrieth y Visomotor de L.Bender en los problemas de aprendizaje. Rosario, Santa Fe. Abril de 1999 y mayo de 2001.

X- PARTICIPACIÓN EN ENTIDADES CIENTÍFICAS Y CIENTÍFICO-PROFESIONALES

1) Presidente de la Asociación de Foniatras, Audiólogas y Fonoaudiólogas de Rosario. Período: 1972-1976.

2) Directora de la Ex Filial Rosario de A.P.I.N.E.P. (Asociación para la Asistencia e Investigaciones Neurológicas, Psicológicas y Psicopedagógicas). Período: 1981 - 1994.

3) Miembro titular de la Sociedad de Neuropsicología Argentina. Período: 1986 - 1992.

4) Miembro activo de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Período: 1991 - 1993.

5) Integrante del Comité de Ética de la Asociación Argentina de Logopedia, Foniatría y Audiología (ASALFA). Períodos: 1999 - 2001 y 2001 - 2003.

6) Miembro titular de la Asociación Argentina de Logopedia, Foniatría y Audiología (ASALFA) desde 1985 hasta el presente.

XI- PRODUCCIÓN DE TRANSFERENCIA

1) Co-creadora en el año 2009 de la Página web A.D.I.N.A. ROSARIO. <http://www.adinarosario.com/> Dedicada a la difusión de las actividades de Capacitación, de los contenidos de la Biblioteca Digital de acceso gratuito y de las Publicaciones de la Institución.

2) Responsable de la difusión de las actividades de A.D.I.N.A. ROSARIO, a través de redes sociales: Desde el año 2011 hasta el presente:

Youtube: <https://www.youtube.com/adinarosarioar>

Twitter: <http://twitter.com/adinarosario>

Picasa: <https://picasaweb.google.com/adinarosario.com>

Linkedin: <http://ar.linkedin.com/pub/adina-rosario-santa-fe-argentina/48/aab/908>

Desde el año 2012 hasta el presente: Blogger: <http://www.adinaros.blogspot.com.ar/>

Desde el año 2013 hasta el presente en:

Slideshare.net: <http://es.slideshare.net/ADINAROSARIOSANTAFE>

Scribd.com : https://es.scribd.com/adina_rosario