

Patologías del lenguaje del adulto

Nivel I
Diagnóstico

CURSO VIRTUAL REGULAR

Destinado sólo a la práctica
FONOAUDIOLÓGICA

Objetivos

✦ Adquirir, *desde el lugar de residencia*, capacitación en el conocimiento y en la puesta en práctica, de las técnicas y procedimientos requeridos para formular el diagnóstico neurolingüístico en las patologías del lenguaje del adulto, desde la orientación fisiológica y fisiopatológica.

DINÁMICA DE TRABAJO



Material de Estudio

- ❖ El cursante recibe cada clase por correo electrónico o bien por correo postal, si fuere imprescindible por las características del material. Lo más frecuente es la primera modalidad de envío.
- ❖ Cuando es necesario, en la exposición de la clase se adjunta la bibliografía complementaria de consulta.

Clases

- ❖ La frecuencia es de cuatro encuentros virtuales mensuales.
- ❖ En la primera y tercera semana del mes, el cursante recibe la clase con el cuestionario o trabajo práctico correspondiente al tema.
- ❖ En la segunda y cuarta semana del mismo mes el cursante envía, por correo electrónico, sus dudas y la resolución del cuestionario o trabajo práctico, el cual le será devuelto por el docente con las correcciones y ampliaciones que considere pertinentes.

Técnica de estudio y evaluación

❖ Los temas deben estudiarse en el orden en que se los recibe. Al finalizar cada tema se encuentra el cuestionario o trabajo práctico correspondiente. No puede enviarse más de un cuestionario o trabajo práctico por vez para su corrección y deben entregarse en la fecha estipulada (segunda y cuarta semana del mes). **No se aceptan fuera de esas fechas.**

❖ El objetivo de los mismos es conocer los progresos del cursante y acompañar su proceso de aprendizaje. Se admiten trabajos grupales, quienes estén interesados en trabajar de esta forma, deben informarlo a la Secretaría Docente de la Institución.

Síntesis del programa

1-Modelo Teórico Fisiológico y Fisiopatológico

- 1.a) Agrupación funcional de la sintomatología provocada por la depresión funcional de los analizadores del lenguaje a partir de la instalación de lesiones cerebrales.
 - 1.a.a) Síntomas dependientes de la codificación semántica
 - 1.a.b) Síntomas dependientes de la descodificación semántica
 - 1.a.c) Síntomas dependientes de la codificación fonológica y de la sintáctica.
- 1.b) Procesos de transcodificación:
 - 1.b.a) Transcodificación semántica fonológica
 - 1.b.b) Transcodificación verbo gráfica

2- Metodología del diagnóstico

- 2.a) Anamnesis y formulación de la hipótesis diagnóstica
- 2.b) Áreas lingüísticas a investigar.
- 2.c) Modalidades de los códigos lecto escrito y matemático a explorar.
- 2.d) AVC: Intervención diagnóstica según sus períodos.
- 2.e) Análisis de los protocolos requeridos para el diagnóstico

Síntesis del programa

2.e.a) Protocolos sugeridos para el período subagudo del AVC

2.e.b) Protocolos para el período de estado:

PROTOCOLO BÁSICO

EXPLORACIÓN DEL LENGUAJE

- Facilitado: Palabra repetida y series del lenguaje
- Proceso de denominación
- Comprensivo: Órdenes verbales.
- Espontáneo

EXPLORACIÓN DEL PROCESO DE TRANSCODIFICACIÓN VERBO GRÁFICA Y DEL CÁLCULO

- Cálculo
- Lectoescritura automática
- Lectoescritura comprensiva

PRUEBAS COMPLEMENTARIAS

- Descripción de Láminas del Test de Terman y Merrill
- Selección para adultos de la Lista de Tavella: Palabras y logotomas

Síntesis del programa

- **Test de Vocabulario Peabody**
- **Definiciones. Semejanzas y diferencias: Tests N° 4 y 5 de WISC**
- **Semejanzas en tres cosas: Test de Terman y Merrill**
- **Razonamiento: Test de Terman y Merrill**
- **Razonamiento aritmético: Test de Terman y Merrill**
- **Exploración de las praxias vinculadas con el habla**
- **Exploración de las gnosias auditivas**
- **Memoria mediata e inmediata**
- **Test de las Fichas de E. De Renzi y L.Vignolo**

3- *Procesamiento de la información obtenida durante la exploración diagnóstica del lenguaje: Aplicación de procedimientos cualitativos, cuantitativos y métricos*

4- *Procesamiento de los datos obtenidos en la exploración del código lectoescrito y del matemático.*

5- *Bases para la redacción del informe diagnóstico*

Duración

Acreditación

Aprobación

9 MESES

**216 horas
cátedra**

El curso se aprueba con el **75%** de los cuestionarios y trabajos prácticos entregados y aprobados.

Todo cursante que haya cumplido con este requisito recibirá el certificado correspondiente.

Inicia en la primera semana de cada mes durante todo el año.

Arancel

2016

✓ \$ 1.350 (Mil trescientos cincuenta pesos) mensuales para residentes en Argentina.

✓ No residentes en Argentina: CONSULTAR EN LA SECRETARÍA DOCENTE: info@adinarosario.com

✓ NO SE ABONA MATRICULACIÓN

INCLUYE:

✓ El costo de la transferencia bancaria **SÓLO ENTRE SUCURSALES del BANCO DE LA NACIÓN ARGENTINA.**

✓ Las clases.

✓ La Batería Digital para Exploración del Lenguaje (Protocolos y material gráfico de todas las pruebas mencionadas en la síntesis del programa).

✓ Instructivo para recortar Láminas y Tarjetas de los tests que lo requieren.

✓ Manual de Evaluación de las Pruebas Verbales de WISC digitalizado.

✓ Manual de ejemplos de respuestas del Test de Terman y Merrill digitalizado.

✓ El certificado de cursado y aprobación.

Inscripción

Remitir completo el formulario de la sección CONTACTO de la página Web:

www.adinarosario.com / www.adinarosario.com.ar

Recibido este formulario se envían los datos para el depósito o transferencia de la cuota mensual

Forma de pago

Residentes en Argentina:

Mediante depósito en el BANCO DE LA NACIÓN ARGENTINA que debe efectuarse durante la primera semana de cada mes.

Residentes en el extranjero:

Transferencia a través de WESTERN UNION

El cursante debe notificar la operación enviando la constancia escaneada o los datos que en ella constan a la dirección de correo electrónico de ADINA ROSARIO.

Este envío es indispensable para recibir las clases del mes correspondiente.

Para mayor información
dirigirse a:

Secretaría Docente
ADINA ROSARIO

info@adinarosario.com